

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 23 a la 30, los estudiantes resuelven problemas del mundo real y completan proyectos usando los conceptos de área y perímetro.

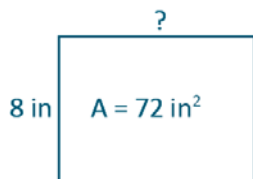
Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Determinar el perímetro cuando se le da información sobre una figura.
- Dibujar rectángulos diferentes que tengan el mismo perímetro e identificar las longitudes y el ancho de cada uno.
- Determinar el área y el perímetro de un rectángulo dado a partir de un dibujo o un problema escrito dado.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 28)

El área de la pintura rectangular de Mason es 72 pulgadas cuadradas. El ancho de la pintura es 8 pulgadas.

- a. Haz un cálculo aproximado para dibujar la pintura de Mason e identifica las longitudes laterales.



- b. ¿Cuál es la longitud de la pintura?

$$\text{Longitud} = 72 \text{ in}^2 \div 8 \text{ in} = 9 \text{ in}$$

La longitud de la pintura es 9 pulgadas.

- c. ¿Cuál es el perímetro de la pintura de Mason?

$$\text{Perímetro} = 8 \text{ in} + 8 \text{ in} + 9 \text{ in} + 9 \text{ in} = 34 \text{ in}$$

El perímetro de la pintura de Mason es 34 pulgadas.

- d. La mamá de Mason cuelga su pintura en la pared donde ya ha colgado dos de las pinturas de Mason. Las áreas de las otras pinturas son 64 pulgadas cuadradas y 81 pulgadas cuadradas. ¿Cuál es el área total de las tres pinturas que están colgadas en la pared?

$$\text{Área total} = 64 \text{ in}^2 + 81 \text{ in}^2 + 72 \text{ in}^2 = 217 \text{ in}^2$$

El área total de las tres pinturas es 217 pulgadas cuadradas.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Lea con su hijo/a *Spaghetti and Meatballs for All! A Mathematical Story* de Marilyn Burns. (Pregúntele al bibliotecario de su escuela o busque una copia en línea). Hablen sobre la importancia del área y el perímetro en el cuento.
- Dele a su hijo/a una cinta métrica y pídale que encuentre el área y el perímetro de las superficies de los objetos en la casa, tales como la superficie del escritorio o la mesa, la pantalla de una computadora o un TV, la puerta de la despensa, una bandeja para hornear, una ventana o una puerta. Asegúrese de que cada uno de los objetos seleccionados tenga una superficie cuadrada. Pídale a su hijo/a que registre sus hallazgos y hable sobre los objetos que tienen las medidas de área y perímetro más grandes o más pequeñas.